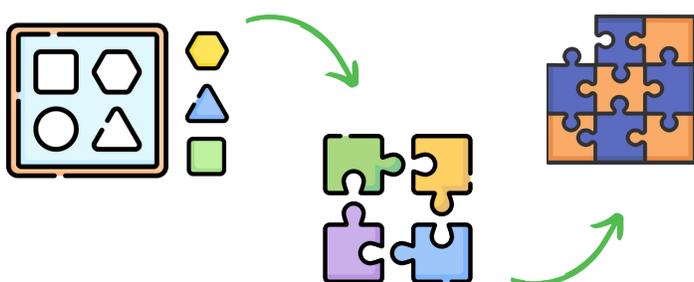


支援進食的行為策略

如何藉助激勵因素

激勵患有神經發展疾病（例如，自閉症、腦性麻痺、整體發展遲緩）的兒童可能與激勵神經典型兒童所有不同。

即使激勵看似與進食沒有關係，這也會有助於培養孩子的技能。找到適合孩子的激勵因素需要時間和創造力。



進食是一項困難的學習任務。困難的學習任務往往需要更高層次的激勵才能完成。例如，相較於在圖形分類玩具中匹配形狀，完成一個更為複雜的拼圖則需要更多的激勵。

為了支援孩子的學習，請採取以下步驟找出可用作獎勵的強大激勵因素：

- 花時間瞭解孩子喜歡並且有動力自己參與或完成的事情（例如，玩具、活動、環境、人物）。
- 隨著孩子逐漸掌握一項任務並產生越來越多的積極情緒，您可以嘗試減少獎勵，同時保持語言鼓勵。
- 跟進孩子的情況，瞭解他們的反應和感受，以隨時調整所使用的激勵。獎勵可以有所變化。



本宣傳材料節選自《神經發育障礙限制性進食臨床資訊系列》(NDD Restrictive Eating Clinic Information Series)：www.hollandbloorview.ca/RestrictiveEatingInfo

參考材料

Child Mind Institute. (2024). *Complete Guide to Managing Behavior Problems*. <https://childmind.org/guide/parents-guide-to-problem-behavior/>
How to ABA. (2025, June 5). *Reinforcement Strategies: What is this Cornerstone of ABA Therapy & How to Use It?* <https://howtoaba.com/what-is-reinforcement/>
Leaf Wing Centre. (2024, January 24). *Autism And Motivation In Children*. <https://leafwingcenter.org/autism-and-motivation/>
Pears, K. (n.d.). *Teaching children about motivation*. <https://kidsintransitiontoschool.org/moving-forward-in-2018-teaching-children-about-motivation/>