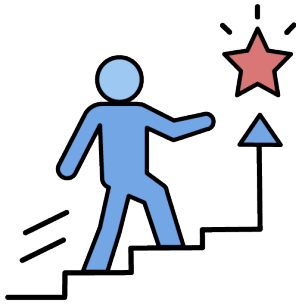


راهنمای رفتار برای حمایت از تغذیه

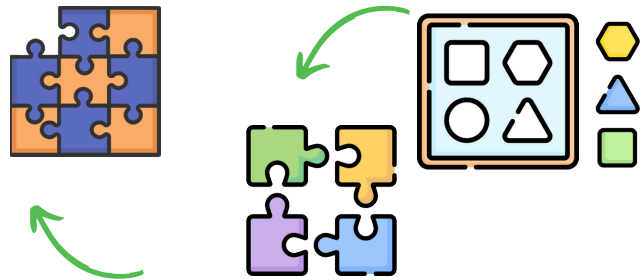
نحوه به‌کارگیری انگیزش



ممکن است انگیزه دادن به کودکانی که دارای اختلالات عصبی‌رشدی (مانند اوتیسم، فلج مغزی، یا تأخیر کلی رشد) هستند متفاوت از انگیزه دادن به کودکان دارای رشد عصبی طبیعی باشد.

حتی اگر انگیزه ظاهراً به شکل مستقیم به تغذیه مرتبط نباشد، باز هم به تقویت مهارت‌های کودک شما کمک خواهد کرد. شناسایی عوامل انگیزشی مناسب برای کودک شما نیاز به زمان و خلاقیت دارد.

غذا خوردن مهارتی است که یادگیری آن دشوار است. وظایفی که یادگیری‌شان دشوار است، برای انجام شدن به سطوح بالاتری از انگیزه نیاز دارند. مثلاً، تکمیل یک پازل پیچیده‌تر نسبت به تطبیق اشکال در بازی مرتب‌سازی اشکال به انگیزه بیشتری نیاز دارد.



برای حمایت از یادگیری کودک خود، از مراحل زیر پیروی کنید تا عوامل انگیزشی قوی‌ای را بشناسید که می‌توان از آنها به‌عنوان پاداش استفاده کرد:

- زمان صرف کنید تا بفهمید کودک شما در حال حاضر از چه چیزهایی لذت می‌برد و به انگیزه دارد با چه چیزهایی به‌خودی خود درگیر شود یا آن کارها را انجام دهد (مانند اسباب‌بازی‌ها، فعالیت‌ها، محیط‌ها و افراد).
- با گذشت زمان، هنگامی که کودک شما مهارتی می‌آموزد یا احساسات مثبتی نسبت به انجام دادن کاری پیدا می‌کند، می‌توانید پاداش‌ها را کمتر کنید و در عین حال، تشویق کلامی را حفظ کنید.
- با کودک خود در ارتباط باشید تا ببینید واکنش او چگونه است و چه احساسی دارد، تا بتوانید عوامل انگیزشی به‌کارگرفته‌شده را با نیاز او وفق دهید. می‌توانید پاداش‌ها را تغییر دهید.

این بروشور بخشی از «مجموعه اطلاعات درمانگاه تغذیه محدود NDD» است:
www.hollandbloorview.ca/RestrictiveEatingInfo

